

Leden van de Vaste Commissie voor Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap Tweede Kamer der Staten-Generaal
t.a.v. de griffier drs. E. de Kler
Postbus 20018
2500 EA Den Haag



a: FvOv
Postbus 398
3700 AJ ZEIST

e: info@fvov.nl
w: www.fvov.nl

Onderwerp: handreiking lerarentekort primair onderwijs

Zeist, 16 november 2018

Geachte leden,

Vorige week publiceerde de minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media, samen met de Inspectie van het Onderwijs, de 'Handreiking lerarentekort primair onderwijs'. Het lerarentekort in het primair onderwijs is een groot probleem waarvoor op veel plaatsen naar passende oplossingen wordt gezocht. Dat de handreiking een overzicht biedt van veelal reeds bekende en toegepaste mogelijkheden om binnen wettelijke en verantwoorde kaders onderwijs te verzorgen is positief.

Wat de Federatie van Onderwijsvakorganisaties (FvOv) betreft gaat de handreiking in het derde hoofdstuk 'Oplossingen bij overmacht' echter ver voorbij aan wat acceptabel is. Door het mogelijk maken van de inzet van onbevoegde 'leerkrachten' komt de kwaliteit van het onderwijs ernstig in het geding en verwordt onderwijs tot kinderopvang. Daarbij worden hier twee soorten vakken, namelijk 'binnen het kerncurriculum' en 'buiten het kerncurriculum' geïntroduceerd. Dit is in strijd met de inrichting van het basisonderwijs waar op basis van de 58 kerndoelen gewerkt wordt. Alle leergebieden en daaruit voortkomende vakken zijn deel van het kerncurriculum, óók de kunstvakken in het leergebied kunstzinnige oriëntatie, die in de handreiking daarbuiten geplaatst worden.

Het primair onderwijs heeft een brede, algemeen vormende opdracht die geen onderscheid maakt in 'belangrijk' en 'minder belangrijk'. Leerlingen hebben recht op een brede algemene ontwikkeling en verdienen het om op alle gebieden in het onderwijs aangesproken te worden en niet eenzijdig, zoals de handreiking vermeldt, in taal, rekenen, burgerschap en sociale competenties.

De FvOv vindt het inhoudelijk buitengewoon onverstandig en onzorgvuldig, dat onder verantwoordelijkheid van de minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media de inzet van onbevoegde leraren gelegitimeerd wordt. Overigens ook nog zonder dat daar een termijn aan gekoppeld is.

.../-2-

De FvOv maakt deel uit van de **CMHF/VCP**

De FvOv bestaat uit KVLO, LBBO, Levende Talen, NVLF, NVON, NVOP, NVS-NVL, NVVW, UNIENFTO, VLS en VONKC

Het zou beter zijn wanneer in de handreiking zou worden verwezen naar kansen die er liggen om wel kwalitatief goede leerkrachten in te zetten. Anders dan voor de elders in de handreiking genoemde inzet van 'vakleerkrachten' wiskunde voor rekenen, zijn er al decennialang lerarenopleidingen voor de kunstvakken die ook specifiek opleiden voor het primair onderwijs. Deze vakleerkrachten zijn in de afgelopen periode op veel scholen wegbezuinigd vanwege dreigende financiële tekorten. Met de inzet van deze vakleerkrachten wordt binnen wettelijke kaders een oplossing voorgesteld die ook kwalitatief een impuls aan het onderwijs in de kunstvakken geeft. De onbevoegde, 'van de straat te plukken', kunstenaar zal waarschijnlijk heel veel pedagogische en (vak)didactische begeleiding nodig hebben. Dit leidt vervolgens tot extra werkdruk bij de groepsleerkrachten die de begeleiding op zich moeten nemen.

Het Lerarentekort en het effect daarvan op de kwaliteit van het onderwijs is een groot maatschappelijk probleem. Scholen zullen in de komende jaren voor lastige keuzes komen te staan waarbij ook wettelijk toegestane mogelijkheden uit de handreiking als het verdelen van klassen, het inzetten van directeuren en IB'ers als leraar, enkel tot een verschuiving van de problemen zullen leiden. IB'ers en directeuren hebben een belangrijke taak in de school om te zorgen dat er, onder meer in het kader van passend onderwijs, een zodanig programma is dat dit recht doet aan alle leerlingen. Dit werk blijft dan liggen.

Reden te meer om met volle inzet te werken aan de oplossing van de tekorten in het primair onderwijs. Er zijn goede eerste stappen gezet, er zijn middelen voor het terugdringen van de werkdruk beschikbaar gekomen en een deel van de salariskloof met het VO is gedicht voor de leraren (maar er is nog meer nodig, ook voor het OOP). De FvOv wil daar naar vermogen een constructieve bijdrage aan leveren maar vindt zoals gezegd dat de minister in de handreiking te ver is gegaan.

Derhalve roepen wij u op de minister te vragen af te zien van het legitimeren van de inzet van onbevoegde 'leerkrachten' en de introductie van een kerncurriculum, dat geen wettelijke basis kent. Wij zijn graag bereid onze opvattingen en ideeën over oplossingen van het lerarentekort met u te komen bespreken.

Hoogachtend,



Jilles Veenstra
Voorzitter FvOv

In afschrift aan de minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media